

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад «Ромашка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» **от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

2. **Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

3. **Приказ** **Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155** «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

4.Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» **№ 1014 от 30.08.2013**

5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи **СанПиН 2.4.3648-20**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ **от 28.09.2020 г. № 28**

6. Санитарные правила **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" **с 01.03.2021.**

7. Основная общеобразовательная  программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной **основной образовательной программы** дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15.

8. Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), **испр. и доп.**— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — c.336

9.Устав МБДОУ детский сад «Ромашка»

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году **34 недели**).

В МБДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и одна коррекционная группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Продолжительность учебного года | | 1. Режим работы | |
| Учебный год | с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. | Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| I полугодие | с 01.09.2022г. по 31.12.2022 г. | Время работы возрастных групп | 10,5 часов |
| II полугодие | с 10.01.2023г. по 31.05.2023г. | Нерабочие дни | Суббота, воскресенье праздничные дни, государственные каникулярные периоды. |

**Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели**

В МБДОУ детский сад «Ромашка» функционирует 6 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название групп | Возраст | Кол-во групп |
| разновозрастная группа | от 1,6 до 3 лет | 1 |
| вторая младшая группа | от 3 до 4 лет | 1 |
| средняя группа | от 4 до 5 лет | 1 |
| старшая группа | от 5 до 6 лет | 1 |
| подготовительная группа | от 6 до 7 лет | 1 |
| разновозрастная коррекционная группа | от 5 до 7 лет | 1 |

1. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПЛАНА:**
2. регламентировать организацию образовательного процесса;
3. установить формы и виды организации образовательного процесса;
4. определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности

**2. ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧИТЫВАЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:**

1.принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

2. принцип научной обоснованности и практической применимости;

3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

9.учет этнокультурной ситуации развития ребенка (*Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).*

**3.МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» РЕАЛИЗУЕТ**:

1. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования является инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), **испр. и доп.**— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — c.336.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и применяемыми Парциальными программами, учебный план имеет:

**1.** **Инвариантную часть**, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ МБДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы», в группе компенсирующей направленности определена с учетом содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и ООП ДО «От рождения до школы». Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003.

**2.** **Вариативную часть**, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные парциальные программы. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в данном учебном плане устанавливается объем требуемого соотношение между **обязательной частью - не менее 60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, **формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.**

1. **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ СОГЛАСНО ФГОС ДО ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПЯТИ ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:**

1. социально-коммуникативное развитие

2. познавательное развитие

3. речевое развитие

4. художественно-эстетическое развитие

5. физическое развитие

**1. Социально-коммуникативное развитие**предусматривает:

**-** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

*- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;*

- *формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;*

**-***формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;*

*- развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине ( развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);*

*- развитие вежливого обращения на совеем родном языке ( здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т.д);*

*- развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;*

*- способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;*

**2. Познавательное развитие**предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причи**на**х и следствиях и др.);

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках народов Севера и народов, проживающих на территории Камчатского края, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

*-формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Камчатки;*

*-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего поселка, символикой РФ .*

**3. Речевое развитие**в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

**4. Художественно-эстетическое развитие**предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- *формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников  с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Камчатского края;*

*- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов Камчатки;*

*- формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов , проживающих на территории Камчатского края;*

**5. Физическое развитие**включает:

- развитие физических качеств;

- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

- правильное выполнение основных движений;

 - формирование  начальных представлений о некоторых видах спорта;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

*- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.*

1. **РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УЧЕТ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СПЕЦИФИКОЙ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.**

**Реализация учебного плана происходит:**

• в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

• в ходе режимных моментов,

• в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

• в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена **парциальными образовательными программами**. Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

И представлены такими программами, как:

1. «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет»,- автор Л.Л. Тимофеевой (реализуется во всех возрастных группах),

2. «Логопедическое и коррекционное сопровождение образовательной деятельности» (педагога логопеда-дефектолога Пудовкина Е.Н., реализуется в группах дошкольного возраста)

3. «Система физического развития детей дошкольного возраста» (реализуется во всех возрастных группах)

4. Художественно-эстетическое развитие детей 2–7 лет дополняется с использованием программы «Цветные ладошки».

5. «Готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе. Организация коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР. Программы коррекционно-развивающего воспитания и

подготовки к школе детей с ЗПР» (реализуется педагогом логопедом-дефектологом Пудовкиной Е.Н., реализуется в группах коррекционного дошкольного возраста)

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

**1.** **Программа Л.Л. Тимофеевой** «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

**2.** программа **«Детство»** дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Математическое» «Художественно-эстетическое развитие» «Экологическое»;

**3.** программа **И. А. Лыковой от 2 до 7 лет** **«Цветные ладошки»** дополняет содержание образовательных областей в формировании эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности, представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности;

**4.** «Логопедическое и коррекционное сопровождение образовательной деятельности» педагога логопеда-дефектолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

**5.** программа «Готовности детей с задержкой психического развития к обучению в школе. По организации коррекционно-развивающего **воспитания** и подготовке к школе детей с ЗПР»,- Авторы**: С.Г. Шевченко,** Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова; программа реализует и дополняет познание в окружающем мире, развитии речи, реализует познания по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений.

**Парциальные образовательные программы** реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность  **дневной суммарной**  образовательной  нагрузки для детей  дошкольного  возраста, не более | от 1,6 до 3 лет | 20 мин |
| от 3 до 4 лет | 30 мин |
| от 4 до 5 лет | 40 мин |
| от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после  дневного сна |
| от 6 до 7 лет | 90 мин |

**Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:**

-для детей от 1,6 до 3лет – не более 10 минут,

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

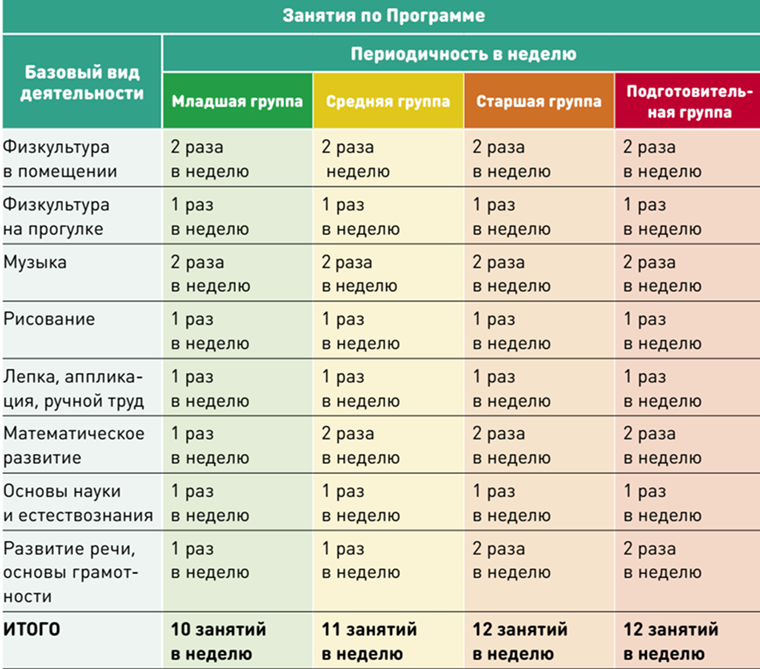
Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, **организуется в первую половину дня**, в **дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Объем учебной нагрузки**

****

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе:**

От 1,6-3 лет Ранний возраст



**Учебный план к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год**

**(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Ранний возраст** | | | | **Младшая** | | | **Средняя** | | | | **Старшая** | | | | **Подготови**  **тельная** | | | |
|  |  | К-во | | Мин | | К-во | | Мин | К-во | | Мин | | К-во | | Мин | | К-во | | Мин | |
| **Обязательная часть Программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное**  **развитие (ПР)** | ФЭМП | | 1 | | 10 | | 1 | 15 | | 1 | | 20 | | 1 | | 25 | | 2 | | 60 |
| Конструирование | | - | | - | | - | - | | 1 | | 20 | | 1 | | 20 | | 1 | | 30 |
| Ознакомление  с окружающим  миром | | 1 | | 10 | | 1 | 15 | | 1 | | 20 | | 2 | | 45 | | 2 | | 60 |
| **Речевое развитие**  **(РР)** | Развитие речи | | 1 | | 10 | | 1 | 15 | | 1 | | 10 | | 2 | | 45 | | 1 | | 30 |
| Подготовка к  обучению  грамоте | | - | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | | 1 | | 30 |
| **Художественно -**  **эстетическое**  **развитие (ХЭР)** | Рисование | | 1 | | 10 | | 1 | 15 | | 1 | | 10 | | 1 | | 25 | | 2 | | 60 |
| Лепка | | 1 | | 10 | | 0,5 | 7,30 | | 0,5 | | 10 | | 1 | | 20 | | 1 | | 30 |
| Аппликация | | - | | - | | 0,5 | 7,30 | | 0,5 | | 10 | | 1 | | 25 | | 1 | | 30 |
| Музыка | | 2 | | 20 | | 2 | 30 | | 2 | | 40 | | 2 | | 45 | | 2 | | 60 |
| **Физическое**  **развитие (ФР)** | Физическая  культура | | 3 | | 30 | | 3 | 45 | | 3 | | 60 | | 3 | | 75 | | 3 | | 90 |
| **Количество в неделю** | | | **10** | | **100** | | **10** | **150** | | **10** | | **200** | | **13** | | **305** | | **15** | | **450** |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Парциальные программы** |  | | **-** | | **-** | | 0,5 | 7,30 | | 1 | | 20 | | 2 | | 45 | | 2 | | 60 |
| **Общее количество в неделю** |  | | 10 | | 100 | | 10,5 | 157,3 | | 11 | | 220 | | 15 | | 350 | | 17 | | 510 |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Коррекционная группа от 5 до 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Старшая** | | **Подготовительная** | |
|  |  | К-во | Мин | К-во | Мин |
| **Обязательная часть Программы** | | | | | |
| **Познавательное**  **развитие (ПР)** | ФЭМП | 1 | 25 | 2 | 60 |
| Конструирование | 1 | 20 | 1 | 30 |
| Ознакомление  с окружающим  миром | 2 | 50 | 2 | 60 |
| **Речевое развитие**  **(коррекция**  **нарушений**  **речевого развития)** | Логопедия | 2 | 50 | 3 | 90 |
| **Художественно -**  **эстетическое**  **развитие (ХЭР)** | Рисование | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Лепка/ Аппликация | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Музыка | 2 | 50 | 2 | 60 |
| **Физическое**  **развитие (ФР)** | Физическая  культура | 3 | 75 | 3 | 9 |
| **Количество в неделю** | | 14 | 350 | 16 | 510 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Парциальные программы** |  | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Общее количество в неделю** |  | 15 | 350 | 17 | 510 |

**6.СЕТКА ЗАНЯТИЙ /** **РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП**

***Разновозрастная группа «Цыплята» 1,6-3 года***

1. **Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I половина дня** | пн | вт | ср | чт | пт |
| 9:00-9:10 | 1. Музыкальное | 1.Лепка/Конструирование  (чередование 1раз в неделю) | 1. Развитие речи. | 1 Развитие речи. (чтение художественной литературы) | 1 Рисование. |
| *9:10-9:20* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* |
| 9:20-09:30 | 2. Ознакомление с окружающим миром | 2. Физическая культура | 2. Музыкальное | 2. Физическая культура | 2.Физическая культура (на свежем воздухе) |

**2. Режим дня** (холодный период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

•Максимально допустимый суммарный объем дневной образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышает 10 минут.

•В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

•Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45-08:20 | Прием детей, самостоятельная деятельность |
| 08:20-08:30 | Утренняя гимнастика |
| 08:30-08:50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 08:50-09:10 | Утренний круг, самостоятельная игровая деятельность |
| 09:10-09:20 | 1.Первое занятие |
| 09:20-09:30 | Перерыв между занятиями |
| 09:30-09:40 | 2. Второе занятие |
| 09:40-09:50 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 09:50-10:00 | Второй завтрак |
| 10:00-10:10 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:10-11:40 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11:40-11:55 | Возращение с прогулки |
| 11:55-12:05 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 12:05-12:40 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:40-15:40 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:40-15:55 | Подъем, воздушные процедуры |
| 15:55-16:10 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:10-16:20 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 16:20-16:35 | Подготовка к прогулке |
| 16:35-18:15 | Прогулка, уход детей домой |

***Младшая группа «Матрёшки» 3-4 года***

**Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I половина дня** | пн | вт | ср | чт | пт |
| 9:05-9:20 | 1.Ознакомление с окружающим миром | 1. ФЭМП (математика) | 1. Лепка/ аппликация  (чередование 1раз в неделю) | 1 Развитие речи. (чтение художественной литературы) | 1 Рисование. |
| *9:20-9:30* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* |
| 9:30-09:45 | 2. Физическая культура | 2. Конструирование | 2. Физическая культура | 2. Музыкальное | 2.Физическая культура (на свежем воздухе) |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Музыкальное |  |  |  |

**2. Режим дня** (холодный период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

•Максимально допустимый суммарный объем дневной образовательной нагрузки в младшей группе не превышает 30 минут.

•В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

•Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45-08:20 | Прием детей, самостоятельная деятельность |
| 08:20-08:30 | Утренняя гимнастика |
| 08:30-09:00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:00-09:05 | Утренний круг |
| 09:05-09:20 | 1.Первое занятие |
| 09:20-09:30 | Перерыв между занятиями |
| 09:30-09:45 | 2. Второе занятие |
| 09:45-09:55 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 09:55-10:05 | Второй завтрак |
| 10:05-11:35 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11:35-11:45 | Возращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность |
| 11:45-12:25 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:25-15:25 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:25-15:40 | Подъем, воздушные процедуры |
| 15:40-16:00 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:00-16:35 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 16:35-16:45 | Подготовка к прогулке |
| 16:45-18:15 | Прогулка, уход детей домой |

***Средняя группа «Забавушки» 4-5 года***

1. **Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I половина дня | пн | вт | ср | чт | пт |
| 9:10-9:30 | 1. Окружающим миром | 1.ФЭМП (математика) | 1.Музыкальное | 1.Конструирование,  робототехника. | 1.Развитие речи. (Основы грамоты) |
| *9:30-9:40* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* |
| 9:40-10:00 | 2. Музыкальное | 2.Физическая культура | 2.Рисование | 2.Физическая культура | 2.Лепка/ аппликация  (чередование 1раз в неделю) |
| 10:35-10:55 |  |  |  |  | 3. Физическая культура (на воздухе) |

**2.Режим дня** (холодный период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

•Максимально допустимый суммарный объем дневной образовательной нагрузки в средней группе не превышает 40 минут.

•В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

•Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45-08:15 | Прием детей, самостоятельная деятельность |
| 08:15-08:20 | Утренний круг, игры |
| 08:20-08:30 | Утренняя гимнастика |
| 08:30-09:00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:00-09:10 | Самостоятельная деятельность, игры |
| 09:10-09:30 | 1.Первое занятие |
| 09:30-09:40 | Перерыв между занятиями |
| 09:40-10:00 | 2. Второе занятие |
| 10:10-10:20 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:20-10:30 | Второй завтрак |
| 10:30-12:00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12:00-12:15 | Возращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность |
| 12:15-12:55 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:55-15:25 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:25-15:45 | Подъем, воздушные процедуры |
| 15:45-16:10 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:10-16:35 | Самостоятельная деятельность, игры |
| 16:35-16:45 | Подготовка к прогулке |
| 16:45-18:15 | Прогулка, уход детей домой |

***Старшая группа «Пчёлки» 5-6 года***

**1.Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I половина дня** | пн | вт | ср | чт | пт |
| 9:05-9:30 | 1. Окружающим миром | 1.ФЭМП (математика) | 1. Развитие речи. | 1 Развитие речи. (Основы грамоты) | 1 Рисование. |
| *9:30-9:40* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* | *Перерыв между занятиями* |
| 9:40-10:05 | 2. Рисование | 2.Лепка/ аппликация  (чередование 1раз в неделю) | 2. Конструирование | 2. Музыкальное |  |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |
| 15:50-16:15 | 3.Физическая культура | 3. Музыкальное | 3.Физическая культура |  | 2. Физическая культура (на воздухе) |

1. **Режим дня** (холодный период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

•Максимально допустимый суммарный объем дневной образовательной нагрузки в старшей группе не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

•В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

•Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45-08:20 | Прием детей, самостоятельная деятельность |
| 08:20-08:30 | Утренняя гимнастика |
| 08:30-09:50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:50-09:05 | Самостоятельная деятельность, игры |
| 09:05-09:30 | 1.Первое занятие |
| 09:30-09:40 | Перерыв между занятиями |
| 09:40-10:05 | 2. Второе занятие |
| 10:05-10:15 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:15-10:25 | Второй завтрак |
| 10:25-10:35 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:35-12:05 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12:05-12:15 | Возращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность |
| 12:15-12:45 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:45-15:15 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:15-15:30 | Подъем, воздушные процедуры |
| 15:30-15:50 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15:50-16:15 | 3. Третье занятие |
| 16:15-16:25 | Самостоятельная деятельность, игры |
| 16:25-16:35 | Подготовка к прогулке |
| 16:35-18:15 | Прогулка, уход детей домой |

***Подготовительная группа «Веснушки» 6-7 лет***

**1.Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I половина дня** | пн | вт | ср | чт | пт |
| 9:10-9:40 | 1. Окружающим миром | 1.ФЭМП (математика) | 1. Конструирование | 1. ФЭМП (математика) | 1. Лепка/ аппликация  (чередование 1раз в неделю) |
| 9:40-9:50 | Перерыв между занятиями | Перерыв между занятиями | Перерыв между занятиями | Перерыв между занятиями | Перерыв между занятиями |
| 9:50-10:20 | 2. Рисование | 2. Развитие речи. (Основы грамоты) | 2. Рисование | 2. Развитие речи (чтение художественной литературы) | -------- |
| **II половина дня** |  |  |  |  |  |
| 16:00-16:30 | 3. Музыкальное | 3. Физическая культура | 3. Музыкальное | 3. Физическая культура (на воздухе) | 3. Физическая культура |

**2.Режим дня** (холодный период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

•Максимально допустимый суммарный объем дневной образовательной нагрузки в подготовительной группе не превышает 90 минут.

•В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

•Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45-08:20 | Прием детей, самостоятельная деятельность |
| 8:20-8:30 | Утренний круг |
| 08:30-08:40 | Утренняя гимнастика |
| 08:40-09:00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:00-09:10 | Самостоятельная деятельность, игры |
| 09:10-09:40 | 1.Первое занятие |
| 09:40-09:50 | Перерыв между занятиями |
| 09:50-10:20 | 2. Второе занятие |
| 10:20-10:30 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:30-10:40 | Второй завтрак |
| 10:40-12:10 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12:10-12:20 | Возращение с прогулки |
| 12:20-12:50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:50-15:10 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:10-15:20 | Подъем, воздушные процедуры |
| 15:20-15:40 | Вечерний круг, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность. / чередование. |
| 15:40-16:00 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:00-16:35 | 3. Третье занятие |
| 16:30-18:15 | Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой |

***Разновозрастная группа коррекции «Подсолнушки» 5-7 лет***

1. **Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Старшая группа** | **Время** |  | **Подготовительная группа** | **Время** |
| 1. Познавательное развитие   Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (д) | 8:50-9:15 | ПОНЕДЕЛЬНИК | 1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (в) | 8:50-9:20 |
| 2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (в) | 9:30-9:55 | 2.Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (д) | 9:30-10:00 |
| 3.Речевое развитие.  Развитие фонетического восприятия (л) | 15:30-15:55 | Коррекционно-развивающее занятие (п) | 15:30-16:00 |
| 4.Физическое развитие.  Физическое воспитание  (на воздухе) (в) | 16:15-16:45 | 4.Физическое развитие.  Физическое воспитание  (на воздухе) (в) | 16:15-16:45 |
| 1.Познавательное развитие:  математика (д) | 8:50-9:15 | ВТОРНИК | 1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в) | 8:50-9:20 |
| 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в) | 9:30-9:55 | 2.Познавательное развитие:  математика (д) | 9:30-10:00 |
| Коррекционно-развивающее занятие (п) | 15:30-15:55 | 1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте(л) | 15:16:00 |
| 4.Художественно-эстетическое развитие. Музыка (мр) | 16:15-16:45 | 4.Художественно-эстетическое развитие. Музыка (мр) | 16:15-16:45 |
| 4.Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность/Аппликация (в) | 8:50-9:15 |  | 1. Речевое развитие.   Подготовка к обучению грамоте(л) | 8:50-9:20 |
| 2.Речевое развитие.  Ознакомление с художественной литературой (л) | 09:25-09:50 | СРЕДА | 2.Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность/Аппликация (в) | 9:30-10:00 |
| 1. Физическое развитие.   Физическое воспитание (в) | 16:15-16:45 | 1. Физическое развитие.   Физическое воспитание (в) | 16:15-16:45 |
| 1.Познавательное развитие:  математика (д) | 8:50-9:15 | ЧЕТВЕРГ | 1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в) | 8:50-9:20 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в) | 9:30-9:55 | Познавательное развитие:  математика (д) | 9:30-10:00 |
| 1. Познавательное развитие   Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (д) | 15:30-15:55 | Коррекционно-развивающее занятие (п) | 15:30-16:00 |
| 1. Физическое развитие.   Физическое воспитание (в) | 16:15-16:45 | 1. Физическое развитие.   Физическое воспитание (в) | 16:15-16:45 |
|  |  | ПЯТНИЦА | Речевое развитие.  Ознакомление с художественной литературой (л) | 8:50-920 |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыка (мр) | 9:30-9:55 | Художественно-эстетическое развитие. Музыка (мр) | 9:30-10:00 |
| Коррекционно-развивающее занятие (п) | 15:30-15:55 | 1. Познавательное развитие   Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (д) | 15:30-16:00 |

1. **Режим дня** (холодный период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

•Максимально допустимый суммарный объем дневной образовательной нагрузки в группе не превышает 90 минут.

•В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

•Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Режимные моменты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время/ группы*** | |  |
| ***старшая*** | ***подготовительная*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45-08:15 | 07:45-08:15 | Прием детей, утренний круг |
| 08:15-08:25 | 08:15-08:25 | Утренняя гимнастика |
| 08:25-08:40 | 08:25-08:40 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 08:40-08:50 | 08:40-08:50 | Самостоятельная деятельность, игры |
| 08:50-09:20 | 08:50-09:20 | 1.Первое занятие |
| 09:20-09:15 | 09:20-09:30 | Перерыв между занятиями |
| 09:30-09:55 | 09:30-10:00 | 2. Второе занятие |
| 09:55 -10:10 | 10:00-10:10 | Перерыв между занятиями |
| 10:10-10:20 | 10:10-10:20 | Второй завтрак |
| 10:20-10:30 | 10:20-10:30 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:30-12:30 | 10:30-12:30 | Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 12:30-12:50 | 12:30-12:50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:50-15:20 | 12:50-15:20 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:20-15:30 | 15:20-15:30 | Подъем, гимнастика после сна |
| 15:30-15:55 | 15:30-16:00 | Логопедическое занятие |
| 16:00-16:15 | 16:00-16:15 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:15-16:45 | 16:15-16:45 | 3. Третье занятие |
| 16:45-17:45 | 16:45-17:45 | Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой |

**2.Примерный распорядок дня тёплый период (2022-2023 год)**

***Разновозрастная группа «Цыплята» 1,6-3 года***

1. **Режим дня** (тёплый период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45 – 08:30 | Прием детей |
| 08:30 – 08:40 | Утренняя гимнастика |
| 8:40 – 09:10 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:10 – 09:50 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 09:50 – 10:00 | Второй завтрак |
| 10:00 – 11:40 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11:40 – 11:50 | Возвращение с прогулки |
| 11:50 – 12.20 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.20 – 15.20 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:20– 15.35 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15:35 – 16:00 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:00 – 16:15 | Игры, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы. |
| 16:15 – 18.15 | Прогулка, игры на улице, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой |

***Младшая группа «Матрёшки» 3-4 года***

**1.Режим дня** (тёплый период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45 – 08:30 | Прием детей |
| 08:30 – 08:40 | Утренняя гимнастика |
| 8:40 – 09:10 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:10 – 09:50 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 09:50 – 10:00 | Второй завтрак |
| 10:00 – 11:40 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11:40 – 11:50 | Возвращение с прогулки |
| 11:50 – 12.20 | Подготовка к обеду, обед, дежурство |
| 12.20 – 15.20 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:20– 15.35 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15:35 – 16:00 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:00 – 16:15 | Игры, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы. |
| 16:15 – 18.15 | Прогулка, игры на улице, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой |

***Средняя группа «Забавушки» 4-5 года***

**1.Режим дня** (тёплый период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 7.45 – 08.30 | Прием детей |
| 08:30 – 08:40 | Утренняя гимнастика |
| 08:40 – 09:10 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:10 – 10:00 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:00 – 10:10 | Второй завтрак |
| 10:10 – 12:10 | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на улице, самостоятельная игровая деятельность, |
| 12:10 – 12:20 | Возвращение с прогулки |
| 12:20 – 13:00 | Подготовка к обеду, обед, дежурство |
| 13:00– 15:30 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:30– 15:40 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15:40– 16:00 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:00 – 16:30 | Вечерний круг, игры, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы. |
| 16:30 – 18:15 | Прогулка, игры на улице, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой |

**Старшая группа «Пчёлки» 5-6 года**

**1.Режим дня** (тёплый период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45 – 08:30 | Прием детей |
| 08:30 – 08:40 | Утренний круг |
| 08:40- 08:45 | Утренняя гимнастика |
| 08:45– 09:15 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:15 – 10.00 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:00 – 10:10 | Второй завтрак |
| 10:10 – 12:10 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12:10 – 12:20 | Возвращение с прогулки |
| 12:20 – 12:55 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:55– 15:25 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:25– 15:40 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15:40 – 16:00 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:00 – 16:20 | Игры, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы. |
| 16:20 – 18:15 | Прогулка, игры на улице, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой |

**Подготовительная группа «Веснушки» 6-7 лет**

**1.Режим дня** (тёплый период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45 – 08.30 | Прием детей |
| 08:30 – 08.40 | Утренний круг |
| 08:40– 08:50 | Утренняя гимнастика |
| 08:50 – 09:25 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:25 – 10:00 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:00 – 10:10 | Второй завтрак |
| 10:10 – 12:10 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12:10 – 12:20 | Возвращение с прогулки |
| 12:20 – 12:50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:50 – 15:20 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:20– 15:30 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15:30 – 16:45 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:45 - 16:00 | Игры, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы. |
| 16:00 – 18:15 | Прогулка, игры на улице, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой |

**Разновозрастная группа коррекции «Подсолнушки» 5-7 лет**

**1.Режим дня** (тёплый период)

В соответствии с:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

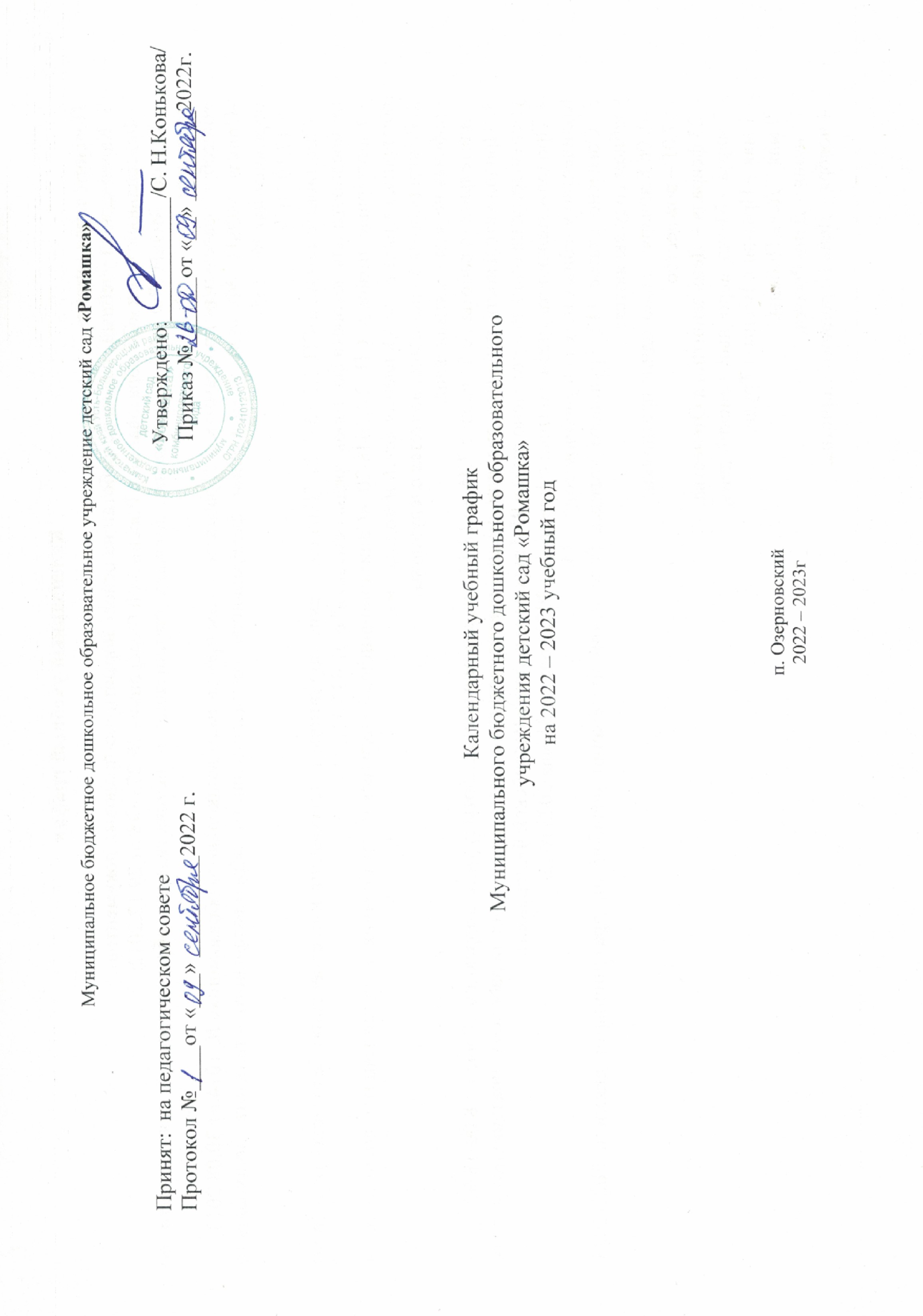
2. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режимные моменты:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Основная деятельность*** |
| 07:45 – 08.30 | Прием детей, самостоятельная игровая деятельность |
| 08:30 – 08.40 | Утренний круг, Самостоятельная игровая деятельность |
| 08:40– 08:50 | Утренняя гимнастика |
| 08:50 – 09:25 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 09:25 – 10:00 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 10:00 – 10:10 | Второй завтрак |
| 10:10 – 12:10 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12:10 – 12:20 | Возвращение с прогулки |
| 12:20 – 12:50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12:50 – 15:20 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:20– 15:30 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15:30 – 16:45 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:45 - 17:45 | Прогулка, игры на улице, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой. |

**2.Примерный распорядок дня тёплый период (2022-2023 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Разновозрастная группа***  ***«Цыплята» (1,6-3 лет)*** | ***II***  ***Младшая группа «Матрёшки» (3-4 лет)*** | ***Средняя группа «Забавушки» (4-5 лет)*** | ***Старшая группа «Пчёлки» (5-6 лет)*** | ***Подготовит. группа «Веснушки»  (6-7 лет)*** | ***Разновозрастная группа коррекции (5-7 лет)*** |
| Утренний приём детей, общение с родителями, игры, самостоятельная и совместная деятельность /  Утренний круг | 07:45 – 08:30 | 07:45 – 08:30 | 7.45 – 08.30 | 07:45 – 08:30/  08:30 – 08:40 Утренний круг | 07:45 – 08.30/  08:30 – 08:40 Утренний круг | 07:45 – 08.30/  08:30 – 08:40 Утренний круг |
| Утренняя гимнастика | 08:30 – 08:40 | 08:30 – 08:40 | 08:30 – 08:40 | 08:40- 08:45 | 08:40– 08:50 | 08:40– 08:50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:40 – 09:10 | 8:40 – 09:10 | 08:40 – 09:10 | 08:45– 09:15 | 08:50 – 09:25 | 08:50 – 09:25 |
| Игры, самостоятельная игровая деятельность | 09:10 – 09:50 | 09:10 – 09:50 | 09:10 – 10:00 | 09:15 –10.00 | 09:25 – 10:00 | 09:25 – 10:00 |
| Второй завтрак | 09:50 – 10:00 | 09:50 – 10:00 | 10:00 – 10:10 | 10:00 –10:10 | 10:00 – 10:10 | 10:00 – 10:10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10:00 – 11:40 | 10:00 – 11:40 | 10:10 – 12:10 | 10:10 –12:10 | 10:10 – 12:10 | 10:10 – 12:10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11:40 – 11:50 | 11:40 – 11:50 | 12:10 – 12:20 | 12:10 –12:20 | 12:10 – 12:20 | 12:10 – 12:20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11:50 – 12.20 | 11:50 – 12.20 | 12:20 – 13:00 | 12:20 –12:55 | 12:20 – 12:50 | 12:20 – 12:50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20 – 15.20 | 12.20 – 15.20 | 13:00– 15:30 | 12:55– 15:25 | 12:50 – 15:20 | 12:50 – 15:20 |
| Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, самостоятельная и  совместная деятельность | 15:20– 15.35 | 15:20– 15.35 | 15:30– 15:40 | 15:25– 15:40 | 15:20– 15:30 | 15:20– 15:30 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15:35 – 16:00 | 15:35 – 16:00 | 15:40– 16:00 | 15:40 –16:00 | 15:30 – 16:45 | 15:30 – 16:45 |
| Игры, самостоятельная и совместная деятельность, | 16:00 – 16:15 | 16:00 – 16:15 | 16:00 – 16:30 | 16:00 –16:20 | 16:45 - 16:00 | 16:45 - 16:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16:15 – 18.15 | 16:15 – 18.15 | 16:30 – 18:15 | 16:20 –18:15 | 16:00 – 18:15 | 16:00 – 18:15 |



**Календарный учебный график**

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013;

-Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155

от 17.10.2013;

- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Режим работы Учреждения является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная,

- длительность работы 10,5 часов: с 7.45 до 18.15 час, длительность работы группы коррекции 10 часов: 8.00-18.00

3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час (согласно статье 95 Трудового кодекса Российской Федерации).

4. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Количество учебных недель в учебном году – 34.

5. Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2022-2023 учебном году являются:

- 01-06,8 января – Новогодние праздники,

- 07.01 – рождество

- 23 февраля – День защитника Отечества,

- 8 марта – Международный женский день,

- 1 мая – Праздник Весны и Труда,

- 9 мая – День Победы,

- 12 июня – День России,

- 4 ноября – День Народного единства.

6. 1.Продолжительность **дневной суммарной образовательной нагрузки** для детей дошкольного возраста: допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста составляет 8-10 мин, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, **в старшей** 50 мин или 75 мин при организации 1занятия после дневного сна и подготовительной – соответственно 90 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

2. **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности**:

- для детей раннего возраста – не более 8-10 минут;

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

7. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

9. В середине года (декабрь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла и индивидуальные занятия.

10. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время **увеличивается** **продолжительность прогулок**, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности. Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

11. С **1 по 16 сентября – адаптационный период**.

12. Для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников:

**1.** **С 19** **сентября по 30 сентября** проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей художественно – эстетического и физического направления. С детьми, проходящих адаптацию, мониторинг не проводится.

**2.** **С 15 по 30 мая мониторинг** промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Ромашка».

13. **С 31.12.2022 г. по 09.01.2023 г**. – новогодние выходные.

14. Летний период с 1 июня и 31 августа 2023года. В летний период непосредственно-образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вск | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вск | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вск | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вск | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вск | пн | вт |
| Сентябрь |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | 24 | 25 | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| Ноябрь |  | 1 | 2 | **3** | **4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  |
| Январь |  |  |  |  |  |  | **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Февраль |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | **22** | **23** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| Март |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | **8** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |
| Май | **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **8** | **9** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | 20 | 21 | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | 27 | 28 | **29** | **30** | 31 |  |  |  |  |  |  |
| Июнь |  |  |  | **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | **12** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |  |
| Июль |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| Август |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цветовое значения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные дни | **Праздничные дни** | Выходные дни | Адаптация | Мониторинг качества | Каникулы | Летне-оздоровительная  работа | Сокращённые дни |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | Разновозрастная группа(1,6 -3 года) | II младшая группа(3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6лет) | Подготовительная. группа(6-7 лет) | Разновозрастная группа коррекции  (5 до 7 лет) |
| Начало и окончание учебного года. | с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. | с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. | с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. | с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. | с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. | с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. |
| с 01.09 по 16.09 - адаптация | с 01.09 по 16.09 - адаптация | с 01.09 по 16.09 - адаптация | с 01.09 по 16.09 - адаптация | с 01.09 по 16.09 - адаптация | с 01.09 по 16.09 - адаптация |
| Продолжи-  тельность учебного года | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжи-  тельность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. | Пятидневная рабочая неделя. | Пятидневная рабочая неделя. | Пятидневная рабочая неделя. | Пятидневная рабочая неделя. | Пятидневная рабочая неделя. |
| Режим работы ДОУ в учебном году | Продолжительность работы - 10,5 часов ежедневно - с 7.45 до 18.15  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Продолжительность работы - 10,5 часов ежедневно - с 7.45 до 18.15  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Продолжительность работы - 10,5 часов ежедневно - с 7.45 до 18.15  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Продолжительность работы - 10,5 часов ежедневно - с 7.45 до 18.15  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Продолжительность работы - 10,5 часов ежедневно - с 7.45 до 18.15  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Продолжительность работы - 10,5 часов ежедневно - с 7.45 до 17.45  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг качества освоения ООП (для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников) | С 19 по 30 сентября С 15 по 30 мая | С 19 по 30 сентября С 15 по 30 мая | С 19 по 30 сентября С 15 по 30 мая | С 19 по 30 сентября С 15 по 30 мая | С 19 по 30 сентября С 15 по 30 мая | С 19 по 30 сентября С 15 по 30 мая |
| Работа в летний оздоровительный период | 01.06.2023 – 31.08.2023 гг. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-  оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность), спортивные, музыкально-спортивные праздники. | 01.06.2023 – 31.08.2023 гг. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-  оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность), спортивные, музыкально-спортивные праздники. | 01.06.2023 – 31.08.2023 гг. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-  оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность), спортивные, музыкально-спортивные праздники. | 01.06.2023 – 31.08.2023 гг. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-  оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность), спортивные, музыкально-спортивные праздники. | 01.06.2023 – 31.08.2023 гг. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-  оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность), спортивные, музыкально-спортивные праздники. | 01.06.2023 – 31.08.2023 гг. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-  оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность), спортивные, музыкально-спортивные праздники. |
| Длительность НОД | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. | 25 /30 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в день | 16-20 мин | 30 мин | 40 мин | От 50 мин до 75 мин | 90 мин | 1.От 50 мин до 75 мин ;  2. 90 мин |
| Периодичность  проведения  родительских  собраний (по группам) | 1 родительское собрание: сентябрь  2 родительское собрание: декабрь  3 родительское собрание: апрель | 1 родительское собрание: сентябрь  2 родительское собрание: декабрь  3 родительское собрание: апрель | 1 родительское собрание: сентябрь  2 родительское собрание: декабрь  3 родительское собрание: апрель | 1 родительское собрание: сентябрь  2 родительское собрание: декабрь  3 родительское собрание: апрель | 1 родительское собрание: сентябрь  2 родительское собрание: декабрь  3 родительское собрание: апрель | 1 родительское собрание: сентябрь  2 родительское собрание: декабрь  3 родительское собрание: апрель |
| Периодичность  проведения общих  родительских  собраний д/с | 1 родительское собрание: декабрь; 2 родительское собрание: апрель-май | | | | | |
| Периодичность  проведения общих  собраний родительского комитета д/с | 1 собрание: декабрь; 2 родительское собрание: апрель. | | | | | |